**Proposta de Projeto**

**Introdução**

A água é um recurso essencial para a vida na Terra e está em constante movimento através do **Ciclo da Água**. Esse ciclo envolve diferentes fases: **evaporação, condensação, precipitação e infiltração**.

De acordo com as Aprendizagens Essenciais de Estudo do Meio do 1º Ciclo do Ensino Básico, especificamente do 3º ano, o aluno deve ficar capaz de distinguir os diferentes estados físicos (sólidos, líquidos e gases) e identificar as várias transformações reversíveis (condensação, evaporação, solidificação, etc), ou seja, é uma preparação para introduzir o tópico do Ciclo da Água.

Dessa forma, esta atividade ajuda os alunos a **visualizar e interagir** com o ciclo da água através de uma animação educativa no **Scratch**, em que poderão acompanhar uma gota de água ao longo das etapas do ciclo e, posteriormente, terão de identificar corretamente cada etapa.

**Objetivos da Atividade**

* Compreender as diferentes etapas do **ciclo da água** (evaporação, condensação, precipitação e infiltração).
* Associar imagens e animações às fases do ciclo da água.
* Promover a **aprendizagem ativa e interativa**, incentivando a participação do aluno.

**Descrição da Atividade**

A atividade inicia-se com uma breve apresentação da gota de água, que é a personagem principal, e uma introdução ao que irá acontecer. De seguida, os alunos acompanham a gota de água ao longo do seu percurso pelas diferentes etapas do ciclo através de animações dinâmicas e terão que identificar a respetiva etapa. Assim sendo, as animações vão decorrer em 4 cenários distintos, em que cada um deles simboliza uma etapa, sendo estes o mar, que simboliza a evaporação, o céu com nuvens, que simboliza a condensação, a chuva, que simboliza a precipitação, e, por fim, a terra/solo, que simboliza a infiltração.

A primeira etapa ocorre sobre o cenário de mar, onde a gota sobe lentamente, tornando-se cada vez mais transparente, simulando o processo de evaporação, surgindo, posteriormente, uma pergunta interativa para o aluno identificar corretamente a etapa do ciclo.

Na fase seguinte, a gota transforma-se em nuvem, representando a condensação. Mais uma vez, o aluno terá de associar a etapa à animação apresentada. Após a formação da nuvem, a água retorna à superfície em forma de chuva, caracterizando a precipitação.

Por fim, a água cai no solo e infiltra-se, encerrando o percurso da gota de água e completando, assim, o ciclo da água.

**Referências Bibliográficas**

ANPRI. (n.d.). *TIC: O que é o Scratch?* <https://www.anpri.pt/mod/page/view.php?id=8080>

Direção-Geral da Educação. (n.d.). *Aprendizagens Essenciais - Ensino Básico*. <https://www.dge.mec.pt/aprendizagens-essenciais-ensino-basico>

Scratch. (n.d.). *Scratch - Imagine, Program, Share*. Scratch. <https://scratch.mit.edu/>

Maria Carolina Amaro Amaral (2022136181)